	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Lunes 20 De Enero 2025
DOCENTES: Maritza Conbn	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: Bridar espacios donde las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias familiares, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a las actividades del día las docentes les ofrecen a los niños y las niñas una divertida bienvenida, en el cual ellas tendrán diferentes atuendos, motivándolos a un día más en su jardín, donde cantaremos diferentes rondas infantiles. Posteriormente realizaremos la oración del día. Los niños y niñas disfrutaran de los juegos de mesa con tubos de conexión. seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos** Continuando con las actividades, las docentes empezaran por presentarse, dando a conocer una cualidad y contando una anécdota de la familia, así mismo se motivara a los niños y las niñas que uno por uno diga su nombre , una cualidad y una anécdota que hayan vivido en su casa con su familia, con el fin de presentarnos, fortaleciendo vínculos afectivos, Luego la docente les narra una historia llamada que lindo es compartir en mi jardín, el cual la docente a medida que va narrando la historia irá haciendo la respectiva dramatización para que los niños comprendan mejor esta con unos títeres o marionetas con el fin de fortalecer su concentración conocimiento, continuando se invita a los niños y a las niñas a realizar un dibujo libre sobre el cuento anteriormente visto dónde expresan lo aprendido y que valor encontraron en el Utilizando material de su preferencia tales como: papel crepe, temperas, colores, crayolas entre otros, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente las docentes invitaran a los niños y niñas a realizar un juego llamado la pelota loca, en el cual se realizaran dos grupos uno de niñas y otro de niños donde cada uno participara con agilidad y concentración con ayuda de una cubeta de huevos y pelotas tendrán que botar la Pelota, para que

Powered by CamScanner

revote y entre en la cubeta de huevos el primer grupo que llene la cubeta gana, fortaleciendo el trabajo en grupo y su motricidad gruesa
MATERIALES
Títeres, hojas blancas, papel crepe, temperas, colores, crayolas, cubeta de huevos, pelotas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20-01-2025
DOCENTE: Maritza Cañon	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En la actividad del dia de hoy se pudo observar como los niños y las niñas participaron activamente durante el dia donde Angel se noto muy motivado con las canciones de bienvenida hasta el punto de cantarlas motivando asi a sus compañeros, desarrollando y fortaleciendo el lenguaje

En el momento de la participacion donde cada uno hablo de su familia Camila, Jhostin y Liam se mostraron muy motivados por la actividad, queriendo participar de una manera activa, fomentando asi la participacion de sus compañeros y mostrando habilidades en la parte linguistica. tambien se noto a Danna un poco timida a la hora de participar. En el momento del cuento fue muy satisfactorio ver como niños como Susana tienen una gran creatividad y desarrollo linguistico a la hora de interpretar imagenes y crear un cuento a traves de estas.

En el rincon artistico fue evidente como la tempera es la preferida por la mayoria de los niños y las niñas. Ya que Juan, Sharick, Harkel, Jhosua, Dider fue entre ellos los que motivaron a los demas compañeros a utilizar la tempera para realizar su respectivo dibujo demostrando asi grandes habilidades de comunicacion con los compañeros y liderazgo.

Con la ultima actividad los niños y las niñas estuvieron muy motivados a participar del juego de la pelota loca donde Danna, Angel, Liam, Dider, Mariana, motivaron a sus compañeros por medio de porras, motivando asi a los compañeros desarrollando en ellos un gran sentido de colaboracion y habilidades para el canto fomentando sus habilidades linguisticas y cognitivas.

Powered by CamScanner

Se puede decir que en termmos generales se llevaron las actividades con gran satisfacción, desarrollando en los niños y las niñas habilidades linguisticas, literarias cognitivas. donde se evidencio tambien gran desempeño y habilidades de los niños y las niñas y como ellos se adaptan facilmente a los cambios permitiendo llevar acabo cada una de las actividades. teniendo un buen desempeño en el desarrollo de cada una de las estrategias pedagogicas realizadas el dia de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA Es muy Sagtisfactorio ver como a través de un enfoque centrado en los niños y las ninas se pueden desarrollar diferentes actividades para fortalecer la autonomia, habilidades, cognitivas fortalecimiento de la motricidad fina y gresa llevando a cabo un aprendizaje Significativo a tráves de las diferentes estrategias pedagogicas.

Es interesante ver como una actividad planeada para el desarrollo de dia nos lleva a tener diferente aprendizajes no solo en la parte cognitiva sino tambien en la parte emocional y se desarrolla autonomia mientra se desarrollan las diferentes actividades durante el dia.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Martes 21 de enero del 2025
DOCENTES: Maritza Cañón	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: contribuir con las diversas dinámicas pedagógicas para que los niños, niños logren saciar su curiosidad, lo cual les permite comparar y asociar a través de escucharlos, involucrarlos en los juegos y comprender la visión que tienen de su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio al segundo día al jardín las docentes recibirán a las niñas y niños con música de su agrado cómo lo es música infantil, así generando un espacio agradable donde puedan ingresar con seguridad, tranquilidad el cual encuentren un lugar donde puedan explorar, imaginar jugar y compartir con sus compañeros. Escucharemos la canción de sol solecito, https://youtu.be/9PPUXeosDC4 el cual se motivará a los niños y niñas a entonar y bailar la ronda infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su esquema corporal, Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades, nos organizaremos en forma circular sentados en colchonetas para dar inicio a un cuento llamado mi jardín, este cuento estará realizado por la docente el cual será creativo e imaginario , la historia se trata de unos muy buenos amigos llamados Sara, David, y sami los cuales tenían miedo, ansiedad al ir al jardín sus padres les dijeron a cada uno de ellos que ir al jardín va ser una gran aventura donde jugaran, exploraran, indagaran, y conocerán un nuevo mundo de esta historia lo que sé que se quiere es que cada una de las niñas y niños escuchen y visualicen que venir al jardín es una aventura, Posteriormente se ubicarán en el rincón artístico en los puestos para que de manera libre las niñas, los niños decoren algunas imágenes sobre el cuento que la docente tendrá dibujado en papel periodico o kraft, en el cual se le facilitara el material de preferencia que ellos y ellas deseen el cual se motivara a que decoren sus dibujos fortaleciendo su creatividad e imaginación, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para

Powered by CamScanner

proseguir a tomar el descanso, finalmente La docente invita a los niños y las niñas a participar de una divertida actividad llamada "encestada". La docente le ofrecerá a cada uno de ellos y ellas unas pelotas plásticas. Deberán insertar las pelotas dentro de unos aros para ello estará delimitado el punto de lanzamiento.
MATERIALES
Papel craft, temperas, crayolas, colores, aros, pelotas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 20 enero 2025
DOCENTE: Maiku Carón	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas, los docentes recibieron de manera emotiva a cada uno de los niños y las niñas, en el cual Maikel, Miguel, Maicol, ingresaron un poco pensativos, al no observar a sus antiguas docentes, en el cual la maestra les explico el proceso de cambio y así mismo los motivo con cantos a que ellos participaran de las diferentes actividades, por otro lado, Angel, Jannis y Jhanna, entraron muy contentos expresando que extrañaban a sus compañeros y el jardin generando el buen trato, continuando con las actividades, Mariana y Jhesua empezaron, a realizar diferentes construcciones con los tubos, mientra que Miguel le solicita a la docente, cubos de madera para realizar torres, por otra parte Maikel y Jannis, tomaron la iniciativa de contar su anecdota sobre lo que realizaron en vacaciones, mientra que Didier se intimido un poco pero su docente lo motivo pasando con el y ayudando a contar lo que el habia echo en vacaciones, fortaleciendo sus habilidades cognitivas y su autonomia, seguidamente, Samanta, Noah y Camila, tomaron la iniciativa en participar en la narración del cuentos, en donde tomaron los titeres y empezaron a narrar tambien la historia, que lindo es compartir en mi jardin, fortaleciendo su creatividad al participar en la narración del cuento, asi mismo, Angel, Jhostin y Juan, se concentraron mucho en la realización de su dibujo en donde se pueda evidenciar que tienen buen agarre de pinza, mientras que Jhanna decidio realizar el dibujo de su familia en el cual se lo entrego a todos sus compañeros, descubriendo el rol que cada

tiene en su familia, asi mismo Miguel y camila le solicitaron escarcha, y temperas para decorar sus dibujos Esta actividad su imaginación y creatividad mientras que Jhanna toma la tempera y empezo a decorar su dibujo con la yema de su dedo indice realizando circulos. Finalmente Angel, Maicol, camila y Maikel se reian y carcajeaban al realizar la actividad de la pintura local, mientras que Jhanna reconocio e identifico el color de algunos objetos como el azul y el rojo fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente puedo afirmar que la experiencia fue enriquecedora y llena de aprendizajes. Aunque inicialmente note que algunos niños eran timidos, pero pude observar como, a medida que avanzaban las actividades los niños timidos comenzaron a sentirse mas comodos me di cuenta que la clave para lograr esta transicion fue crear un ambiente acogedor y seguro, donde los niños y las niñas se sintieran respetados y valorados lo que me hace considerar como puedo mejorar, en futuras actividades ofrecer mas opciones de actividades para que los niños y niñas puedan elegir segun sus intereses y habilidades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** miércoles 22 de enero 2025
DOCENTES: Maritza Carbon	
TEMA: buen trato "Aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion"	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y experiencia pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes rondas infantiles, logrando el, de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego que los niños y las niñas, han consumido sus alimentos la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas, continuando con las actividades Las profesionales de atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a las niñas y los niños en donde se les explicara el tema a trabajar, el cual es del **buen trato "´aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboración´´** una vez explicado el tema, se colocar una linda canción llamada respetarnos es genial https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc el cual se motivara a que las niñas y los niños la canten, una vez terminado de cantar la canción las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el rincón artístico, el cual se les entregara una imagen sobre el respeto , afecto y colaboración que debemos que tener con las demás personas, en donde se les facilitara el material de su agrado para que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su creatividad, finalmente se realizara una pequeña asamblea en el cual se manejara las llaves del pensamiento, en donde se dialogara con las niñas y los niños sobre la importancia de respeto para

Powered by CamScanner

que ellos logren comprender hacer inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo donde las maestras explicaran la dinámica de la rueda rueda, en el cual todos y todas se cogerán de las manitos e irán rotando, mientras que una de las docentes con ayuda de ellos y ellas cantaran la canción de la dinámica, cuando se canta la última estrofa todos se acostaran en el suelo como si fueran a dormir, fortaleciendo su comunicación y desarrollo corporal
MATERIALES
Sillas, , temperas, hojas blancas, greda, imágenes, papel craft

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 22 | 01 | 25
DOCENTE: Nairlu Carón	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas las docentes recibieron a los niños y las niñas con música mientras ellos entraban de una manera más tranquila y organizada, donde se envidenció que. Migel, Maicol ingresaron de una manera más tranquila en comparación con el día de ayer. Por otro lado los niños y las niñas estuvieron motivados por las canciones que cantaban en compañía de las docentes donde Hanna y mia se divirtieron y comenzaron a bailar motivando a sus compañeros a bailar con ellos. a la hora del desayuno se evidenció que los niños y las niñas disfrutan de comer en el jardín donde Jannis y Mikel expresaron que les gustaba la mandarina. En la segunda actividad guedo claro que los niños y las niñas siempre disfrutan de escuchar un cuento. y se divierten mucho realizando sus propios dibujos, donde Jhostin. y Lian se entretienen mucho dibujando y creando sus propios escenarios. para los personajes plasmados en las hojas de papel periodico colocadas con anterioridad. los niños y las niñas se divirtieron mucho con los titeres en especial Maikol quien se rio mucho con los titeres y contestaba cada pregunta que estos le hacian, por otro lado Samantha se mostró un poco más timida con los titeres ya, despues de un rato si socializo y se divirtio mucho con ellos. Más adelante mediante el almuerzo los niños y las niñas disfrutaron mucho del juego de la pelota loca, donde al comenzar algunos se les dificultó el juego como a Danna que no pudo insertar la pelota en un comienzo y esto hizo que ella se molestaran, con orientación de la docente logro calmar su molestia y volver a intentarlo repetidas veces hasta que en una de ellas logró el propósito del juego posteriormente a la hora del almuerzo. Janis dijo que el almuerzo estaba muy rico. por medio de rondas y canciones se

les enseñó a los niños y las niñas canciones para fortalecer la hora del almuerzo con respeto donde se aprende a dar las gracias al recibir los alimentos fortaleciendo así los buenos valores como último y ya para la despedida los niños y las niñas se mostraron muy motivados con las experiencias significativas donde por medio de la asamblea Hiaj, Janis, Nicke mostraron mucho entusiasmo en el momento de expresar sus ideas muy contentos por las actividades realizadas durante el día.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es gratificante ver como docente como los niños y las niña aceptan de manera positiva el cambio de la docente y como en el transcurso del desarrollo de las experiencias significativas se van desarrollando de manera segura y con gran acogida por parte de los niños y las niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** jueves 23 De enero 2025
DOCENTES: Maritza Camón	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: proporcionar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus movimientos y el comportamiento en grupo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños y las niñas una divertida y calurosa bienvenida para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad las actividades pedagógicas. Se realizara el llamado a lista creativamente por parte de la maestra. Seguido la oración del día acompañando este momento con la canción que canten los niños., Luego se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, continuando con las actividades La docente invitará a las niñas y niños a participar de la actividad en el cual la maestra tendrá listo los siguientes materiales: papel vinipel vasos o tubos de papel higiénico, un marcador y una linterna. La actividad consiste en tapar el vaso transparente con papel vinipel y se le dibujará una figura de un animal, objeto o cara el cual en la oscuridad se observará la figura en la pared, fortaleciendo su curiosidad e imaginación, seguidamente, la docente invita a las niñas y niños a que se organizan en el rincón literario, en cada uno de sus sillas donde estarán cómodos y tranquilos para que puedan observar un bonito cuento llamado "el jardín mágico" una vez observado el cuento vamos a nombrar los personajes en el cual se implementa la rutina conectar-extender- desafiar, en donde ellos y ellas, responderán a las preguntas que trae la rutina como: conectar: ¿Cómo conectan la información recibida con las ideas que ya teníamos?, extender: ¿Qué nuevas ideas han sido nuevas para mí? ¿Qué ideas me han hecho pensar en nuevas direcciones?, desafiar: ¿Qué supone ahora un desafío para mí? fortaleciendo sus procesos cognitivos, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el**

Powered by CamScanner

descanso, Seguido de la actividad anterior la maestra invita a los niños y las niñas a comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas. La maestra a través de la asamblea les ira preguntando qué fue lo que más les gusto del día y que les gustaría volver a realizar. De esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos.
MATERIALES
Linterna, vasos, papel vinitel, marcadores

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 23-01-25
DOCENTE: Maritza Cantor	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empezamos el día con las experiencias significativas donde cada uno de los niños y las niñas ingresan al jardín de una manera muy armónica ya que cada día se acostumbran más a los nuevos cambios que ha tenido el jardín durante el inicio del año escolar como por ejemplo el hecho de que ellos ya no se encuentran ubicados en el segundo piso, por ejemplo a Maikel que ingresa al salón donde le corresponde y no se devuelve del camino como sucedió en los días anteriores. Continuando con el día los niños y las niñas cada día son más autónomos en cuanto a los hábitos diarios como en el lavado de manos ellos ya se organizan solos para poder realizar el respectivo lavado de manos por su propia cuenta demostrando que cada día tienen más autonomía, en especial los niños como mia. Haiko, Juan Santiago, Samantha, Angel, Aurora, Yeri. Vienen con un proceso pedagogico desde el año pasado fortaleciendo así los procesos en el aula y ayudando a los niños y niñas nuevo a involucrarse en las actividades por otra parte en el momento de la experiencia pedagogica muchos se mostraron emocionados cuando se les mostro la imagen en el baño que reflejaba el uber realizado con el carton de papel periodico. donde salia ese emocionado y empezo a mostrarle a los compañeros y con mucha alegria las imagenes posteriormente con ayuda y orientación de la docente cada uno de los niños y las niñas escogian y proyectaban la imagen que deseaban muy emocionados gritaban cada imagen proyectada en este momento se realiza el segundo lavado de manos donde cada uno de ellos ya saben los pasos adecuados para ya que se han enseñado y fortalecido en estos días con ayuda de la docente y ahora con la autonomía

de ellos y ellas realizan salidas para la actividad final. Cada uno de los niños y las niñas con ayuda de la docente realiza su propio Usar donde Adriana, Hanner se encuentran mucho al saber que lo podían realizar ellos y llevarlos para su casa, donde a la salida cada uno de los niños y las niñas mostraban ilusionados a los padres el trabajo realizado Valeria fue quien le comentó a su mamá la manualidad realizada

REFLEXION PEDAGOGICA

Es muy satisfactorio ver como cada uno de los niños y las niñas son cada día más independientes en cuanto de mejoras el hacer un poco preparada la manualidad con anticipación debido a que nos toca correr para poder ayudar a la totalidad de los niños y las niñas ya que a unos les cuesta y se les dificulta más realizar este tipo de actividades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** viernes 24 de enero 2025
DOCENTES: Maritza Cantón	
TEMA: actividad mágica "Pijamada"	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las profesionales de atención a la primera infancia les darán la bienvenida a los niños y las niñas el cual tendrán atuendos de pijama, así mismo ellos y ellas también vendrán con este atuendo, la cual se solicitó a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante así mismo se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para favorecer la comunicación y la vinculación socioafectiva. Continuando Se realizará la sensibilización del **lavado de manos** y **cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos, Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. El baile del sapito, electrónica mininos, osito gominola. En donde ellos y ellas balaran libremente, continuando, se realizará un desfile de cada una de las pijamas de los niños y de las niñas, en donde se resaltara las cualidades y características de sus pijamas, así mismo la docente tendrá ambientada el aula para este desfile con mesas y confetis y diferentes ritmos de música para ser más agradable la experiencia pedagógica, una vez finalizado el desfile se les realizará una pista de obstáculos con las mesas colchonetas y los aros para que puedan pasar uno por uno demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones con ayuda de su docente, del mismo modo la docente realizara primero el circuito de los obstáculos para que los niños y las niñas lo observen y así lo puedan pasar más fácil. Seguidamente se les brindará un espacio de descanso en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos, luego se invitara a ellos y ellas pasar a realizar el proceso de **lavado de manos**, para consumir sus alimentos y así poder tomar **el descanso** Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de

Powered by CamScanner

los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de ellos y ellas y les gustaría volver a tener una experiencia similar
MATERIALES
Mesas, aros, confetis, colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

:Jardin Carcaolí	FECHA: 24 Enero 2025
ENTE: Maritza Cossu	NIVEL: Jardin

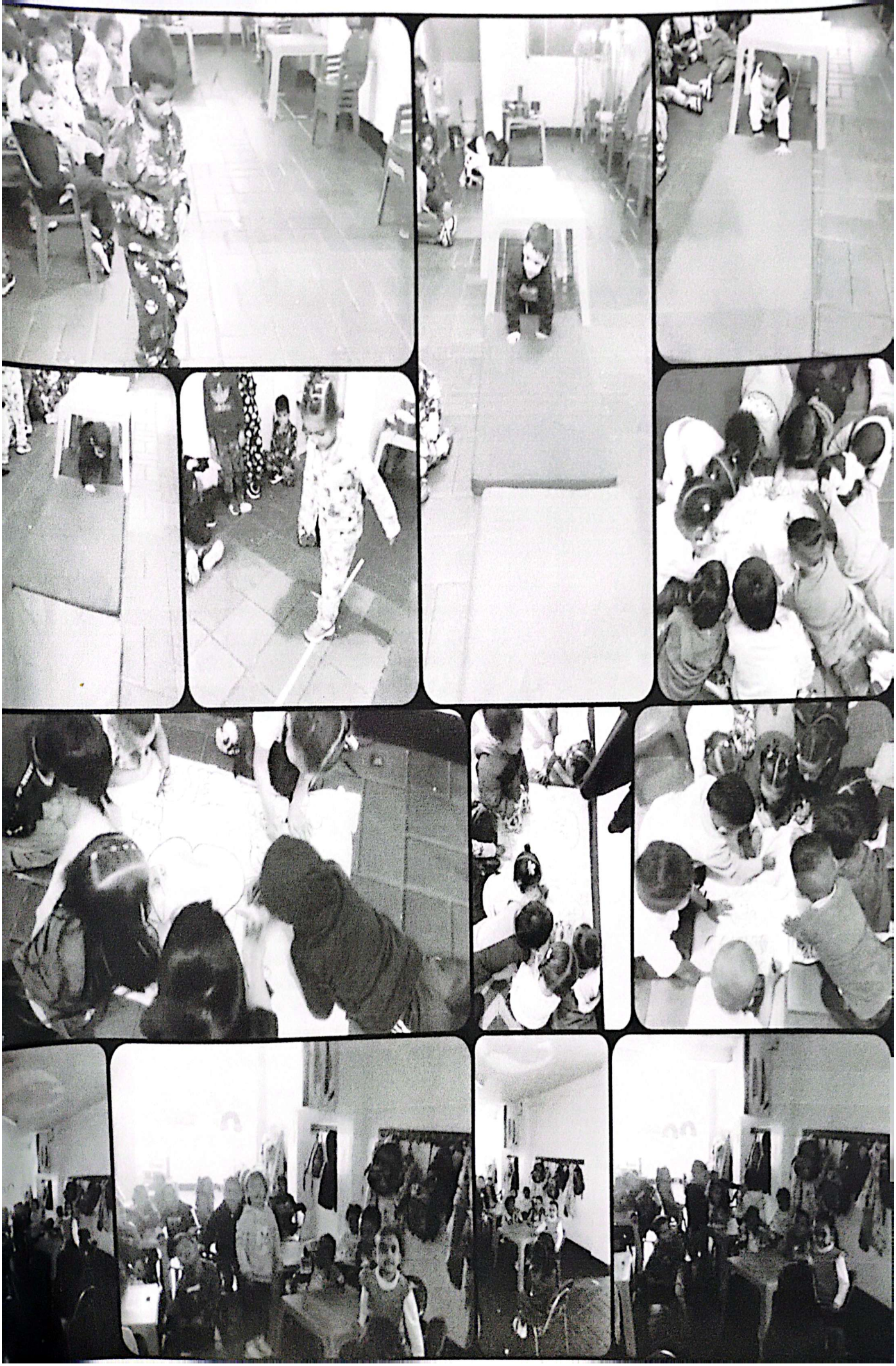
ORACIÓN PEDAGOGICA:

endo 7:00 del dia de hoy 24-01-25 se da inicio a las actividades Pedagogicas donde la bienvenida a los niños y niños son maestras con atuendos de pijamada donde Camila, Maria Juliana, Samantha, observan Pijama de su profesora y expresa que linda tu pijama profe es de corazones, asi continua Ingrid Emiliq Maikol Adam, Esteban, con sus Pijamas donde se motivan con labores positivas que linda tu Pijama, unos hayan diferentes Personajes Sonyc, Picachu otros de Batman asi observando la corresponsabilidad que tienen los padres para las actividades o Experiencias, con su hija en este lemes magico donde Yhanna Isabela, Isibel, Angel Thas, Noah, Sadit, Justin mostraban y expresan "mira" pijama de hombre Araña" siendo esta experiencia significativa ya que se reconocer y cambian ritos de Vida con sus Compañeros, encontraron en sus mesas paquetes donde realizaban Sonidos que hacen los autores, unos entre otros asi el grupo completo se motivan con canciones como Buenos días amiguitos donde van jugando cantando la Cancion con un lenguaje, Claro. Seguidamente se realiza el momento de Autocuidado lavado de manos para evitar enfermedades "se pide una cancion" Lavar las manos" asi pasamos a tomar los nuevos donde les agrada el Chocolate el pan y el queso donde Maikol, Matias Camila Eduardo se repitieron de pan que les encanta. Nos dirigimos al Aula para Si disfrutar un baile de nuestra pijamada bailando libremente con Daniel bayla con su amiga Camila, Shanck con su amiga Juliana, Juliana con Miguel Santiago disfrutando de este momento. Realizando el receso, pasaron con alegria Juliana, Camila, Juliana, Samantha, Sofia, Juan Camilo se le pregunta de que dibujos tiene sus pijamas expresando, que unos de Sofia, Sonic. asi disfrutando de esta experiencia. Continuando con las actividades se observa que tienen equilibrio para pasar por debajo de las mesas, y luego empezo a saltar por los aros saltando observando que saltan en sus dos pies con agilidad, Continuando realizamos el lavado de manos para implementar el Autocuidado tomando un delicioso almuerzo, seguimos implementando por medio del juego la importancia de la verdura ya que emilio no le gusta la ensaladas, se implementa una actividad para la alimentacion saludable, para realizar

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

nuestro momento de descanso se hace lavado de manos y cepillado de dientes, se motivan con sonidos de ritmo así observamos tranquilos, Para finalizar se realiza una asamblea donde se les pregunta que si les gusto la pijamada donde Camila, Juan Camilo, Dylan, Jair, Emilie les gusto porque trajeron su personaje favorito, así todos y todas participaron

REFLEXION PEDAGOGICA Observando las experiencias se continua desarrollando sus habilidades comunicativas para que se acerquen con sus maestras y compañeros con cuentos con concursos que sean de su agrado, repetir sus nombres



Powered by CamScanner

Movilizacion tiLIN tiLIN ¡ LLEVA A TU NIÑO Y NIÑA AL JARDIN INFANTIL!

FECHA: 27 DE ENERO 2025

HORA: 9:00 AM

PROPÓSITO: Promover espacios de reconocimiento participación y bienvenida en donde se brinde un recorrido interactivo y musical por las instalaciones del jardín infantil, utilizando sonajeros como herramienta para explorar y descubrir los diferentes espacios y rincones del jardín, fomentando la curiosidad, la creatividad y la integración de las familias, niños y niñas en la comunidad educativa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales de atención a la primera infancia con anticipación les solicitaran a las familias y cuidadores de los niños y las niñas del jardín de crear diferentes sonajeros creativos, ecológicos y de exploración de los sentidos, para la propuesta metodológica de la movilización tiLIN tiLIN, una vez creado estos sonajeros las docentes entregarán a los niños y las niñas el sonajero creado por sus padres y cuidadores, así mismo las docentes tendrán trazado un recorrido por la unidad operativa, motivando a las familias, niños y niñas a participar de la carrera de recorrido, en donde se realizara por todos los espacios de la unidad operativa, en donde ellos podrán observar los espacios de aprendizaje, vivencia que ofrece el jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** lunes 27 de enero 2025
DOCENTES: Marlka cano	
TEMA: prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo"	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", seguramente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos**, luego recordamos a los niños y las niñas la importancia de la alimentación sana y saludable por ende es importante consumidor todos los alimentos, fortaleciendo sus vínculos afectivos, identidad, participación y convivencia. Continuando se invitará a ellas y ellos a participar de la actividad de prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo, en donde las docentes les narran un hermoso cuento llamado Kiko y la mano, en el cual utilizaran títeres para que sea más llamativo el cuento, en donde se les explicara a los niños y las niñas a identificar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar si se sienten incomodos y a cuidar de su cuerpo, una vez narrado el cuento, las docentes les facilitaran el dibujo del cuerpo de una niña y el de un niño, en donde se les explicara las partes de su cuerpo y a la vez como cuidar de ellas, dándoles a entender que su cuerpo es un templo y que hay que cuidarlo, luego se les facilitara crayolas y colores, para que ellas y ellos decoren sus dibujos, en donde se les explicara que las partes públicas pueden colorearse de verde y son las zonas del cuerpo que cualquier persona puede ver y si el niño o la niña lo permite, pueden dar permiso de tocar; en cambio las partes privadas, pueden colorearse de rojo, y son aquellas zonas que solamente ellos pueden ver o tocar.; generando en ellos y ellas el autocuidado, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes**

Powered by CamScanner

para proseguir a tomar el descanso, finalmente, se realizara un pequeña asamblea en donde se realizara intercambio de saberes, respondiendo a las dudas que las niñas y los niños tengan sobre el tema.
MATERIALES
Títeres, papel Kraft, colores, crayolas

Powered by CamScanner

fortaleciendo estrategias que permitan a los niños como Janiss y Samanta ganar mayor confianza en sus expresiones verbales, así como brindar apoyo diferenciado a Maicol para mejorar su integración en el manejo de emociones en el aula

REFLEXION PEDAGOGICA Presenta evidencia de un enfoque integral que busca fortalecer el desarrollo social, emocional y motriz de los niños y las niñas a través del juego, la música y la expresión artística, se observa una estructura clara que favorece la participación activa, iniciando con una bienvenida afectuosa y avanzando hacia actividades que promueven la interacción grupal, el trabajo en equipo y el reconocimiento de normas. la inclusión de estrategias con el musicograma y el juego del fútbol permite diversificar los estímulos, brindando oportunidades para que cada niño explore y exprese sus habilidades en distintos contextos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** jueves 30 De enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón de juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades comunicativas y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo haciendo la mañana más alegre, se invita a todas las niñas y niños a realizar una oración agradeciendo a dios por una nueva mañana. A continuación, se llamará a lista y se compartirá una canción motivándolos a escuchar e interpretar la canción de veo veo. Seguidamente se realizará el momento de autocuidado por medio de **lavado de manos** dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de unos deliciosos alimentos, continuando con las actividades del día Continuando la maestra les invita a hacer un círculo y trotar por el espacio, luego realizar un estiramiento de piernas y manos para luego jugar en la competencia de globos, por grupos pasaran y lanzaran un globo por el aire sin dejarlo caer cada grupo pasara hasta que todos participen, luego la maestra le indicara al grupo que se sienten en sus respectivas sillas y mesas preguntando ¿Qué hacen los científicos? De este modo motivarles a participar en el espacio de experimentación, se entregará un vaso con agua, la docente previamente cortara el pañal para sacar el polímero de este, explicándoles que se dice de esa forma, a cada niño le entregara un poco dando la indicación que viertan el polímero dentro del agua, la maestra preguntara ¿Qué sucedió con el polímero? ¿Qué sucedió con el agua? ¿Por qué creen que paso esto? Para de este modo contribuir al desarrollo de la imaginación, creación y expresión de los niños y las niñas, se dará un espacio para que interactúen y manipulen la textura resultante del polímero luego se preguntara ¿Cómo se siente? Seguido a esto se recogerá todos los materiales para invitarles a realizar un dibujo alusivo a todo el experimento y lo que más les gusto, las docentes motivaron a los niños a realizar la fila para ir al baño y así realizar el **lavado de manos** para consumir el almuerzo, una vez terminen ellas y ellos de almorzar pasarán a realizar el proceso de higiene bucal y así poder tomar el descanso,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 30-enero-2025
DOCENTE: Hartza Cañon	NIVEL: Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el desarrollo de las actividades planeadas, se evidencio la participación activa de los niños y las niñas, quienes se mostraron receptivos ante la dinámica propuestas, desde el saludo inicial hasta la experiencia con el polimero, se observo interes y curiosidad en la mayoria de grupo, Sheyla y Susana se involucraron con entusiasmo en el circulo de trote, mostrando energia y motivación, invitando a sus compañeros a participar. Jeniss y Samanta por su parte, requirieron un poco mas de apoyo para integrarse, pero a medida que avanzaba la actividad lograron disfrutar del movimiento de. Yaicol presento cierta resistencia al inicio, pero al ver la emoción de sus compañeros, decidió sumarse con entusiasmo. En la actividad de experimentación Angel y Camila se destacaron por su curiosidad formulando preguntas sobre el polimero y mostrando gran interés en el proceso. proceso. Danna e Isaid Hora participaron activamente en la manipulación de material describiendo con asombro los cambios en su textura, Said Avendaño Ange mas timidos y reservado, expreso su opinion con apoyo docente, demostrando atención e interes en la experiencia. Durante el espacio del dibujo, Jannio y Adrian plasmaron con creatividad lo aprendido, mientras Hanna y Nikoll, aunque mas timidas, lograron expresar sus impresiones con apoyo y motivacion finalmente. el momento de higiene y autocuidado se realizo de manera organizada, permitiendo que todos los niños reforzaran habitos importantes, se recomienda seguir fortalecuendolo.

Asimismo, la jornada evidencio la importancia de aceptar y adaptar las estrategias pedagogicas a las particularidades de cada niño y niña, promoviendo un

Powered by CamScanner

aprendizaje Significativo a través del juego y la experimentación Jussana y Joshua demostraron liderazgo al motivar a sus compañeros, mientras que Yanis y Samantha, aunque más reservadas, fueron ganando confianza a lo largo del día Kalcol mostró momentos de inquietud pero con orientación adecuada logró integrarse y disfrutar de la dinámica.

REFLEXION PEDAGOGICA La jornada pedagógica permitió evidenciar como el juego, la exploración y la interacción fomentan el desarrollo integral de los niños y las niñas, adaptándose a sus ritmos e intereses. La experimentación con el polímero despertó curiosidad y promovió el pensamiento crítico, mientras que las actividades motrices fortalecieron la confianza y la participación grupal. Se observó la importancia del acompañamiento docente para motivar a quienes necesitan mayor apoyo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** viernes 31 De enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: actividad mágica "disfrutando del baile"	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón de juego y asamblea.	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue solicitada con anterioridad del mismo modo Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento

Powered by CamScanner

de la emoción, con esta llave los niños y las niñas son conscientes de que existen emociones que afectan sus comportamientos por lo que es importante aprender a auto controlarse, como en el caso de aprender a compartir y jugar con respeto con sus compañeros, la maestra les preguntara ¿Qué sienten cuándo un compañero no quiere compartir sus juguetes? para que de este modo puedan reconocer los sentimientos de los demás, al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.

MATERIALES
bafle, tiras de papel de colores, fichas de apilar, fichas de insertar, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 31- 01- 2025
DOCENTE: Hartza Cañon	NIVEL: Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la actividad, los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo desde el momento de la llegada. Maikell mostró alegría al vestir su atuendo festivo. Al ingresar al aula, interactuaron con sus compañeros y docentes. Haicol, Juna, Juan comparteron risas y expresaron emoción por lo que estaba por venir. En el saludo inicial, muchos de ellos buscaron el contacto físico con abrazos y choques de manos, fortaleciendo así sus vínculos afectivos. La curiosidad y la expectativa se hicieron evidentes cuando observaron los materiales y escucharon la música de fondo, preparándose para iniciar el desfile de atuendos. Durante el just dance, los niños como Jannis, Danna, Samantha, se involucraron activamente de la actividad imitando los movimientos con energía y espontaneidad. Algunos mostraron mayor coordinación y seguridad, mientras que Yosua exploró los pasos con cautela, pero sin perder el entusiasmo. Se apoyaban entre sí, observando y copiando los movimientos de sus compañeros, lo que fomentó la cooperación y la imitación como estrategia de aprendizaje. En el juego de las sillas, se evidenció la emoción por la competencia, ya que cada ronda generaba risas, saltos y expresiones de asombro cuando quedaban pocos participantes en el juego. Al finalizar los niños y las niñas se sentaron en grupo para compartir juguetes y reflexionar sobre la experiencia. Algunos como Haicol, Juan, Sofía expresaron verbalmente lo que más les había gustado, mientras que otros lo demostraban a través de gestos y sonrisas. La docente introdujo a "Llave del pensamiento y emociones" lo que permitió que los niños y las niñas identificaran como se habían sentido en los distintos momentos de la actividad. A través de preguntas guiadas, varios lograron reconocer emociones como, alegría, sorpresa y en algunos casos, frustración al quedar eliminados del juego. Sin embargo, se reforzó la importancia

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

de la convivencia y el respeto, logrando que los niños y las niñas concluyeran la jornada con una sensación de satisfacción y aprendizaje en general. La participación de los niños y las niñas fue activa y entusiasta, mostrando disposición para explorar el movimiento, la expresión corporal y la convivencia con sus compañeros. A través del juego y la música, fortalecieron sus habilidades sociales y emocionales, disfrutando cada momento de la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA La actividad promovió el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante la exploración corporal, la socialización y la autorregulación emocional. A través del baile y el juego, se fortalecieron la coordinación motriz, el esquema corporal y la percepción rítmica, favoreciendo la expresión espontánea y el trabajo en equipo. Además la implementación de la "llave de pensamientos y emociones" facilitó la metacognición emocional, permitiendo que los niños identificaran y gestionaran sus sentimientos en su entorno seguro. Para optimizar futuras experiencias, sería beneficioso incluir estrategias diversificadas de reflexión, adaptadas a los distintos niveles de desarrollo y formas de expresión de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner